



Entreprises, recrutez un·e élève ingénieur·e en parcours pilotage de la performance globale

Objectif de la formation

Cette formation vise à doter les étudiant·e·s des compétences nécessaires pour piloter, contrôler et améliorer les performances industrielles dans un environnement complexe et dynamique, notamment celui de l'industrie 4.0. Elle met l'accent sur l'optimisation des systèmes de production en intégrant les enjeux organisationnels, écologiques et technologiques.

Compétences développées par les élèves

Data-Boost Manufacturing :

- › Analyse des performances via la data science (statistiques descriptives, approches basées sur les données et les règles)
- › Digitalisation des processus industriels et utilisation de jumeaux numériques.

Optimisation des systèmes de production :

- › Intégration de la durabilité dans les systèmes industriels
- › Robotisation et reconfiguration des systèmes de production
- › Prise en compte de la santé et de la sécurité au travail

Management 4.0 :

- › Mise en œuvre de l'excellence opérationnelle (Lean 4.0, amélioration continue, AMDEC)
- › Maîtrise des systèmes ERP/MES et du contrôle des processus

Profil des élèves

Élèves-ingénieur·e·s en dernière année du Programme Grandes Écoles à Arts et Métiers (niveau Bac+5).

Une année partagée entre l'école et l'entreprise

Durant un an, l'étudiant·e sera en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec l'entreprise accueillante.

De septembre à décembre : alternance 3 semaines école / 3 semaines entreprise.

De janvier à juin : entreprise.

Les métiers

- Ingénieur en amélioration continue ;
- Chef de projet en transformation digitale industrielle ;
- Responsable de la performance industrielle ;
- Consultant en excellence opérationnelle ;
- Manager de projets d'innovation industrielle, etc.

Quelques repères

- Code RNCP de la formation : 39 305
- 420H de formation dont 150H spécifiques à la thématique de l'expertise
- En savoir plus sur l'expertise en consultant le site internet Arts et Métiers